**臺南市114年度市立國民中小學校長甄選平時表現訪評作業**

**學校應行注意事項**

1. 評量項目：包含行政領導、人際關係、品格操守、專業發展及社會服務等5項。
2. 請各受訪學校協助辦理事項如下：
	1. 訪評作業流程：
		1. 本次平時表現訪評時程自**113年12月2日（星期一）至114年1月2日（星期四）**止，請務必注意訪評時間分配表，並提供各項支援。
		2. 受訪當日請依訪評作業流程表辦理，確保本作業順利進行。
		3. 請提供「全校」課表及教職員名冊（格式詳附表3），以供委員抽出填寫問卷及受訪談教職員。
		4. 若訪評當日所抽訪教職員無法接受訪談時，請學校出示該員請假證明。
		5. 請協助安排2間安靜、獨立教室或會議室，以供委員進行問卷實施及「個別」訪談之用。至於場地安排適當與否，則俟委員到校後再行確認是否可進行訪談。
		6. 請上午時段之受訪學校代訂本次訪評委員及聯絡員餐點，一人100元x4份，抬頭寫臺南市東區崇學國民小學。
		7. 請受訪學校人事人員擔任貴校聯絡人，以利訪評小組進行聯繫訪評事宜。
		8. 請務必將本次公告訊息協助轉知參與本次甄選考生，確保其權益。
	2. 為求本次訪評作業公平、公正、公開之進行，請受訪學校務必依上揭注意事項辦理；若有疑問可逕洽各組訪評小組聯絡人與崇學國小教務處陳雅芳教師，2689951分機825。
	3. 請勿備禮饋贈訪評委員。
	4. 請各校惠予參與本次訪評之工作人員訪評當日公差假登記。

**臺南市114年度市立國民中小學校長甄選平時表現訪評作業流程**

附表1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間（以下時段擇一） | 主要流程 | 備註 |
| 上午 | 下午 |
| 9：00 | 1：30 | 隨機選取教師及行政人員填寫問卷 | (1)普通班十二班以下：學校職員1人、兼行政教師2人、教師(含導師)3人。(2)普通班十三至二十三班：學校職員2人、兼行政教師4人、教師(含導師)6人。(3)普通班二十四班以上：學校職員2人、兼行政教師4人、教師(含導師)10人。(4)調校未滿1年人員： 依前所學校之規模，由前所學校人員為填寫問卷對象。(5)新設校籌備處人員： 籌備處主任及依前所學校之規模，由前所學校人員為填寫問卷對象。(6)教育局調用人員：除接受訪談人員外，其餘未接受訪談的業務單位及學校相關人員，視情況按比例擇6人作為填寫問卷對象。 |
| 9：15 | 1：45 | 訪談學校人員及校長 | (1)普通班十二班以下：學校校長、學校職員1人、兼行政教師1人、教師(含導師及學校教師會會長)2人、家長會長(家長代表1名)。(2)普通班十三班以上：學校校長、學校職員2人、兼行政教師2人、教師(含導師及學校教師會會長)4人、家長會長(家長代表1名)。(3)調校未滿1年人員： 依前所學校之規模，由前所學校人員為訪談對象。(4)新設校籌備處人員： 籌備處主任及依前所學校之規模，由前所學校人員為訪談對象。(5)教育局調用人員： 業務主管、股長、承辦人員等5人(必要時得訪談學校)。 |
| 10：45 | 3：15 | 訪談受訪者 | 由小組成員共同訪談，共30分鐘。 |
| 11：15 | 3：45 | 訪評委員內部討論 | 安靜、獨立教室或會議室 |
| 11：30 | 4：00 | 訪視結束 |  |

註：1.各階段訪評時間得由各委員視實際狀況彈性調整。

1. 填寫問卷及訪談之教師原則上以正式教師為主，倘確有人員不足以填寫及訪談者，始得請長期代理教師協助。
2. 受訪之家長代表須為現於受訪學校就讀學生之家長。

**臺南市114年度市立國民中小學校長甄選平時表現調查問卷**

附表2

|  |
| --- |
| 各位老師，您好！此問卷的目的，在於了解參加本次候用校長甄選人員「平時表現」的情況，作為訪評委員之參考。您的意見對甄選優秀校長非常重要，請根據您自己的看法填答問卷上每個問題，調查結果將僅作為教育行政單位參考，不對外公布。請放心填答，謝謝您的合作。臺南市政府教育局敬託 |

1. 貴校參加校長甄選人員姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（請務必填寫）

 （註：貴校如有二名以上人員應試，請一人填寫一張）

1. 填表者服務學校：臺南市\_\_\_\_\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 問卷內容：

非 滿 尚 不 非 ◎請逐題在您所認為的滿意程度下打「ˇ」。

常 意 可 滿 常 ◎請依據您對該主任（教師）的平日觀察作答。

滿 意 不 ◎填妥後，請送交施測人員。

意 滿

 意

□ □ □ □ □ 1、具教育熱忱，展現真誠、自信、有智慧、有擔當，能獲得信任。

□ □ □ □ □ 2、具備前瞻與開創性的策略規劃與領導能力。

□ □ □ □ □ 3、能領導與影響他人，齊心合作，有效達成共同目標。

□ □ □ □ □ 4、能針對校務發展需求目標，規劃有效方案並爭取資源。

□ □ □ □ □ 5、具行政管理技能，會善用自我改善機制(例如PDCA)，讓校務持續進步。

□ □ □ □ □ 6、能診斷問題、解決問題並進行合理決定。

□ □ □ □ □ 7、具人際溝通與協調力，且樂於和他人一起工作、合作與分享。

□ □ □ □ □ 8、能得體且清楚表達自己的觀點，並掌握他人觀點。

□ □ □ □ □ 9、具有危機處理能力。

□ □ □ □ □ 10、具內省與自我覺察力，能自我管理並持續自我精進與創新表現。

□ □ □ □ □ 11、注重身教，言行合一。

□ □ □ □ □ 12、能積極參加有關教育之活動與會議，並作經驗分享。

□ □ □ □ □ 13、具有促進學生適性學習與發展的專業素養與教學領導能力。

□ □ □ □ □ 14、積極且有效輔導學生克服課業或生活上之困擾。

□ □ □ □ □ 15、熱心參與學校、社區或公益活動。

|  |
| --- |
|  |

1. 參加甄選人員，服務期間表現最有特色或亟待補強之事項(請具體說明)： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（感謝您的協助，謝謝！）

**臺南市114年度校長甄選平時表現訪評學校教職員名單**

附表3

校名： 受訪日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **問卷**勾選處 | **訪談**勾選處 | 姓名 | 擔任職務(例：00主任、0年0班導師) | 任教年級/科目 | 訪評日無課務時間(例:10:00-12:00) | 到校年資 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 填表人核章：

註：

1. 教職員倘與甄選者為配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親者，請於備註欄說明兩者之關係。
2. 本名單中倘有另1名甄選者時，請於備註欄註記。