

臺南市114年度國民中小學校長甄選

國民小學筆試試題

- 一、臺南市推動「課中差異化教學方案」，是「以偏鄉學校為起點，逐步推展至一般學校，採循序漸進的方式」。你服務於一所約30班的學校，你想說服學校老師嘗試推動此方案。（一）請說明方案的核心理念。（二）陳述你如何說服學校老師嘗試推動此方案。
- 二、依據「十二年國民基本教育課程綱要」總綱規定，所有國中小學的校長及教師，每年必須至少公開授課一次，實施迄今已有數年，褒貶有之。公開授課之概念，包括教師專業成長三部曲：「備課、觀課、議課」。備課是公開授課的重要起點；觀課是教與學活動設計的試驗與展示場；議課則是多元回饋之加油站，提高學習活動的動力與品質。校長在上述三個階段中，各扮演何種領導角色與功能？試以所接觸學習過的領導理論為架構論析之。
- 三、隨著數位化的發展，傳統的、被動式的作法已逐漸被取代。「智慧校園」的概念漸受重視，請定義「智慧校園」的意涵，並請說明國小校長推動智慧校園的基本理念與具體作為。
- 四、某校接獲家長具名檢舉某年級教師對該班學生有霸凌的行為發生，有學生不敢上學、有家長尋求身心科醫師給予孩子進行心理諮商、有家長則是帶學生去收驚。如果你是這所學校的校長，你會有那些具體的作為？（請分別針對行為人、被行為人，以及應有的法定程序具體說明之）
- 五、

校長在推動國小國際教育時，學校可能會面臨一些反彈聲音。首先，一些家長和教師可能擔心國際教育會分散學生對基礎學科的注意力，影響學業成績，他們可能認為，過早引入國際教育會讓學生無法專注於國語、數學等核心科目；此外，部分家長可能擔心國際教育的內容與本地文化和價

※背面尚有題目，請翻面作答※

值觀不符，擔憂孩子會受到外來文化的過度影響。其次，學校資源的分配問題也可能引發反彈；一些教師和家長可能認為，推動國際教育需要投入大量資金和人力，這可能會導致其他教育項目資源的減少；他們擔心學校無法平衡各項教育需求，從而影響整體教育質量。最後，部分教師可能對國際教育的推動感到壓力；尤其是那些對國際教育不熟悉或缺乏相關經驗的教師。他們可能擔心自己無法勝任新的教學要求，進而影響教學效果。

你認為在學校內推動國際教育的重要性如何？請設計一個年度計畫，說明將如何在學校內推廣國際教育，包括教師培訓、學生課程設計以及家長參與等方面的具體措施。

